

Утверждаю
Директор МБОУ «Черемшанский лицей»
_____ М.А.Мугизов

**Комплексный план мероприятий для уровня ООО (5-9 классы)
на 2026 год, посвящённый Году единства народов России**

Общая цель:

Формирование у обучающихся основной школы осознанной общероссийской гражданской идентичности, основанной на глубоком понимании историко-культурного единства и многообразия народов России, а также на готовности к конструктивному межкультурному диалогу.

Задачи:

1. **Познавательные:** способствовать углублению знаний об истории, географии, культурных достижениях и вкладе народов России в развитие государства.
2. **Ценностно-смысловые:** создать условия для осмысления и принятия базовых национальных ценностей (единство, патриотизм, уважение к культуре и истории), формирования чувства личной ответственности за сохранение межнационального согласия.
3. **Деятельностные:** развить навыки проектно-исследовательской деятельности, критического мышления, ведения дискуссии и публичных выступлений на тему межнациональных отношений.
4. **Социальные:** содействовать развитию коммуникативной культуры, толерантности и умению работать в команде, объединяющей представителей разных культурных взглядов.

План мероприятий для уровня ООО на 2026 год

Направление	Мероприятия (формы работы)	Сроки	Ответственные лица
I. Организационно-методическое и диагностическое	1. Совещание с классными руководителями 5-9 классов: презентация плана, обсуждение форм интеграции в воспитательную работу класса.	Январь 2026	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
	2. Анкетирование учащихся «Мой мир: восприятие культурного многообразия» (выявление запроса и исходного уровня информированности).	Январь-Февраль 2026	Педагог-психолог, классные руководители
	3. Создание межпредметной творческой группы педагогов (история, география, литература, ИЗО, музыка) для координации урочной и внеурочной деятельности.	Январь 2026	Зам. директора по УВР, руководители предметных МО
II. Урочная деятельность (интеграция в предметы)	1. История / Обществознание: <ul style="list-style-type: none"> • Диспут-урок «Единство и многообразие: исторический путь Российского государства». • Исследовательские мини-проекты «Вклад народов России в науку, искусство, освоение 	В течение года (в рамках тематического планирования)	Учителя истории и обществознания

Направление	Мероприятия (формы работы)	Сроки	Ответственные лица
	территорий». <ul style="list-style-type: none"> Анализ документов (Конституция РФ, стратегии национальной политики). 		
	2. География: <ul style="list-style-type: none"> Урок-конференция «Этнокультурные регионы России: традиции в современном мире». Практическая работа: анализ карт народов и религий России. 	II-IV четверть	Учителя географии
	3. Литература: <ul style="list-style-type: none"> Цикл уроков «Голоса народов России в литературе» (творчество М. Карима, Р. Гамзатова, Ю. Рытхэу, К. Хетагурова и др.). Сравнительный анализ сюжетов и героев в фольклоре разных народов. 	Февраль-Март 2026	Учителя литературы, школьный библиотекарь
	4. Музыка / ИЗО: <ul style="list-style-type: none"> Исследовательский проект «Музыкальные инструменты/орнаменты народов России: символы и смыслы». Создание галереи портретов «Выдающиеся 	Апрель 2026	Учителя музыки и ИЗО

Направление	Мероприятия (формы работы)	Сроки	Ответственные лица
	деятели культуры народов России».		
III. Внеурочная деятельность и ключевые события	1. Торжественное открытие Года единства: интерактивный перформанс «Россия — это МЫ!» с представлением разных культур.	10 февраля 2026	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, Совет старшекласников, учителя музыки и технологии
	2. Межклассный историко-краеведческий квест «По следам дружбы народов» (по станциям, связанным с историей города/края).	Март 2026	Учителя истории, географии, старшая вожатая
	3. Фестиваль социальных видеороликов «Мы вместе: истории о дружбе и взаимопонимании» (5-7 кл.) и Публичные дебаты на тему «Современные вызовы и диалог культур» (8-9 кл.).	Апрель 2026	Руководитель медиацентра/информатики, учитель обществознания, Совет старшекласников
	4. Большая психологическая игра «Мост сотрудничества» (тренинг на командообразование и разрешение конфликтных ситуаций в поликультурной среде).	Апрель 2026	Педагог-психолог, классные руководители

Направление	Мероприятия (формы работы)	Сроки	Ответственные лица
	5. Гала-концерт и интерактивная выставка-фестиваль «Наследники великих культур»: <ul style="list-style-type: none"> • Защита исследовательских проектов. • Выставка арт-объектов. • Концертные номера (танец, песня, декламация). 	22-23 мая 2026	Оргкомитет (администрация, все ответственные учителя, актив учащихся)
IV. Социальные практики и работа с сообществом	1. Встречи с интересными людьми (представители национально-культурных автономий, путешественники, общественные деятели).	Февраль, Апрель 2026	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2. Экскурсионный проект «Многонациональный [Название города/края]» (в музеи, храмы разных конфессий, культурные центры).	Март-Май 2026	Классные руководители, учитель истории/краеведения
	3. Социально-ориентированный проект «Диалог поколений»: запись видео-интервью с представителями старшего поколения о их опыте межнационального общения.	В течение года	Совет старшеклассников, руководитель медиакружка
	4. Участие в муниципальных/региональных конкурсах и акциях, посвященных теме	По графику внешних	Зам. директора по ВР, ответственные учителя

Направление	Мероприятия (формы работы)	Сроки	Ответственные лица
	единства.	мероприятий	
V. Рефлексия и подведение итогов	1. Фокус-группы с учащимися «Год единства: что изменилось в моем понимании и отношении?».	Май 2026	Педагог-психолог, педагог-организатор, советник по воспитанию
	2. Аналитический отчет классных руководителей о проведенной работе и динамике в классе.	До 25 мая 2026	Классные руководители, зам. директора по ВР
	3. Итоговый педсовет/семинар «Эффективные практики формирования гражданской идентичности у подростков: итоги года».	30 мая 2026	Администрация, руководители МО

Примечание: план является модульным. Классные руководители и учителя-предметники формируют на его основе календарный план воспитательной работы и рабочие программы с учетом возрастных особенностей параллели (5-6, 7-8, 9 классы). Акцент для 5-6 классов — на эмоциональное восприятие и проектную деятельность, для 7-9 классов — на анализ, дискуссию и социальную практику.